

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA  
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS - CRÉDITOS: 2.2.0

### **Plano de curso**

**EMENTÁRIO:** 1. Conceitos, importância, aspectos legais e objetivos da Educação Física Escolar; 2. A Educação Física nos diferentes níveis de escolarização; 3. As abordagens didático-metodológicas da Educação Física.

**OBJETIVO GERAL:** Refletir aspectos teóricos e práticos da educação física escolar abordando metodologias adequadas para a prática pedagógica.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1 - Conscientizar o aluno sobre a importância, conceitos, objetivos e aspectos legais da Educação Física Escolar;
- 2 - Proporcionar conhecimentos da Educação Física nos diferentes níveis de escolaridade;
- 3 - Analisar e discutir as abordagens didático-metodológicas da educação física e sua aplicação no processo ensino-aprendizagem.
- 4 - Adquirir conhecimentos das novas propostas metodológicas da Educação Física Escolar (PCN'S).

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **I UNIDADE**

- 1 – Educação Física Escolar-----16 h
- 1.1 – Considerações gerais;
  - 1.2 – Importância;
  - 1.3 - Conceituação;
  - 1.4 - Objetivos;
  - 1.5 - Aspectos legais.

##### **II UNIDADE**

- 2 - Abordagens didático-metodológicas-----08 h

##### **III UNIDADE**

- 3 - Níveis de escolaridade-----20 h
- 3.1 - Conteúdos;
  - 3.2 - Planejamento e aplicação de aulas.

##### **IV UNIDADE**

- 4 - Propostas prática-pedagógica-----16 h
- 4.1 – Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN'S).

#### **METODOLOGIA**

- \_ Aulas expositivas, teóricas e práticas;
- \_ Pesquisas e apresentação de trabalhos individual e/ou em grupos;
- \_ Grupos de estudo e seminários;
- \_ Discussão de roteiros de estudo;
- \_ Trabalhos práticos individual e/ou em grupo (aplicação de planos de aula).

## **RECURSOS DIDÁTICOS**

- \_ Retroprojektor;
- \_ Videocassete e fitas de vídeo;
- \_ Textos digitados e/ou xerocados;
- \_ Roteiros de estudo;
- \_ Quadro de acrílico e pincel;
- \_ Livros e relação bibliográfica;
- \_ Material p/ aula prática: bolas, balões, arcos, cones, bastões e outros.

## **AVALIAÇÃO**

- \_ Trabalho escrito (resumo de textos e livros);
- \_ Seminário;
- \_ Grupo de discussão;
- \_ Roteiro de estudo;
- \_ Prova escrita:
- \_ Aplicação de plano de aula;
- \_ Observações feitas pelo professor quanto ao interesse, relacionamento, participação, assiduidade e exatidão no cumprimento das tarefas.

## **BIBLIOGRAFIA**

- BORGES, Célio José. **Educação física para o pré-escolar**. Rio de Janeiro: Sprint, 1987.
- CURTIS, Sandra R. **A alegria do movimento na pré-escola**. Porto Alegre: Artes Médica, 1998.
- FERREIRA, Vera L. C. **Prática de educação física no 1º Grau**. São Paulo: Ibrasa, 1994.
- FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física**. São Paulo: Scipione, 1991.
- GUISELINI, Mauro A. **Tarefas motoras para crianças em idade pré-escolar**.
- HURTADO, Joahnn G. G. Melcherts. **Educação Física pré-escolar e escolar 1ª a 4ª série: uma abordagem psicomotora**. Curitiba: Fundação da UFPR, 1985.
- LAPIERRE, André. **Educação Física psicomotora na escola maternal**. São Paulo: Manole, 1986.
- MANOEL, E. J. et al. **Educação Física Escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista**. São Paulo: EPU, 1998.
- MONTADON, Isabel (Org.). **Educação Física e esporte nas escolas de 1º e 2º graus**. Belo Horizonte: Vila Rica Editoras Reunidas, 1992.
- RODRIGUES, Maria. **Desenvolvimento do pré-escolar e o jogo**. São Paulo: Ícone, 1992.